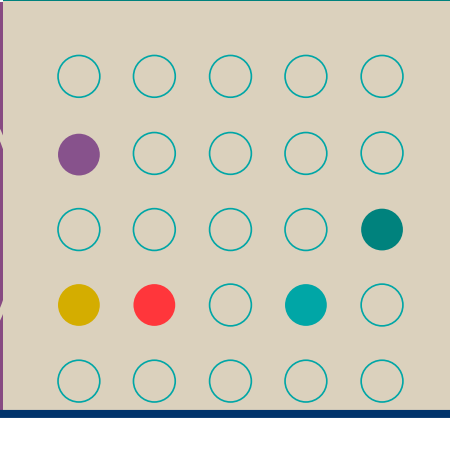


Maestría en **NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

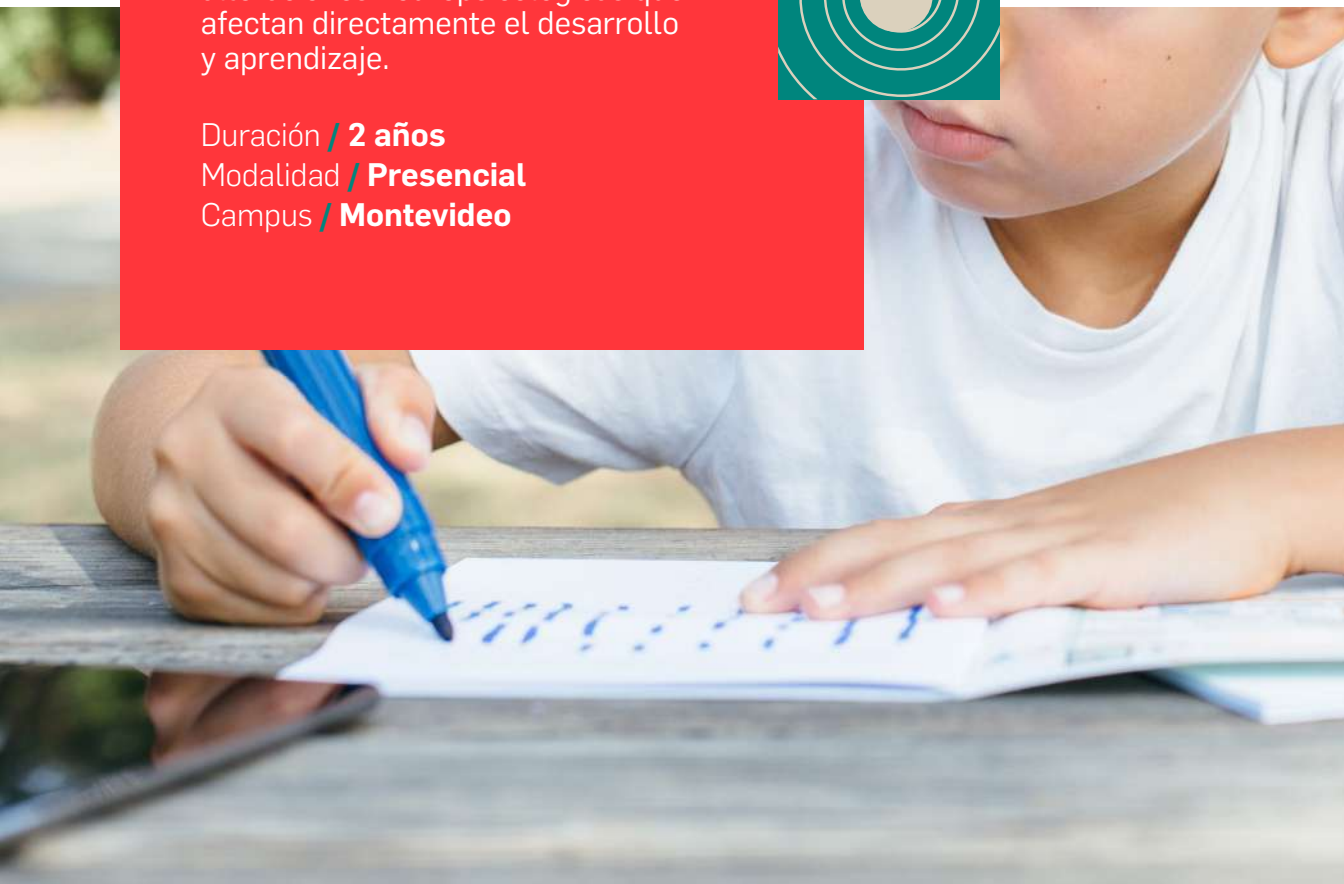


UCU
ESCUELA DE
POSTGRADOS

Maestría en **Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje**

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos para comprender, evaluar y tratar de forma efectiva las alteraciones neuropsicológicas que afectan directamente el desarrollo y aprendizaje.

Duración / **2 años**
Modalidad / **Presencial**
Campus / **Montevideo**



Perfil del estudiante

Psicólogos

Profesionales dedicados al estudio de los procesos mentales, a la evaluación e intervención de los procesos cognitivos y su relación con el neurodesarrollo y aprendizaje.

Psicopedagogos

Profesionales enfocados en el desarrollo, evaluación e intervención de los procesos de aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital de las personas.

Fonoaudiólogos

Profesionales que evalúan, diagnostican y tratan problemas del habla, lenguaje y comunicación.

Psicomotricistas

Profesionales que contribuyen a mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes mediante

la evaluación y prevención de alteraciones en el desarrollo psicomotor.

Docentes

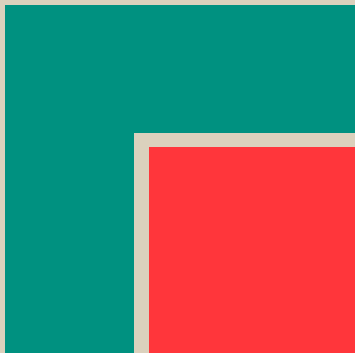
Profesionales que trabajan en el ámbito educativo, directamente con personas en situación de aprendizaje.

Terapeutas Ocupacionales

Profesionales que favorecen la integración sensorial y el desarrollo motor en niños y jóvenes para mejorar el aprendizaje y la participación.

Médicos

Profesionales de la salud que buscan ampliar sus conocimientos en neuropsicología para abordar los trastornos del neurodesarrollo y su impacto en el aprendizaje.



Objetivo general del programa

Contribuir a la comprensión de los modelos neuropsicológicos que explican el desarrollo normotípico y las alteraciones funcionales del sistema nervioso central, mediante una visión sistémica e integrada de los diferentes procesos y funciones implicadas.



Objetivos específicos del programa

Favorecer la comprensión de los procesos de desarrollo y aprendizaje

Proporcionar marcos conceptuales basados en la evidencia para conocer en profundidad las variables que inciden en el aprendizaje.

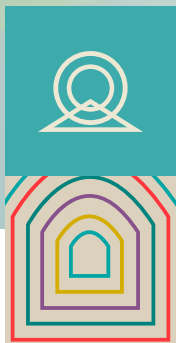
Proporcionar una sólida base teórica y práctica

Ofrecer conocimientos avanzados sobre alteraciones neuropsicológicas específicas y generales del desarrollo y del aprendizaje.

Contribuir a perfeccionar las capacidades para evaluar y planificar intervenciones

Aportar al tratamiento de las alteraciones neuropsicológicas específicas y generales del desarrollo y del aprendizaje a través de evaluaciones e intervenciones adecuadas.





Mag. Waleska Álvarez
Directora de la Maestría en
Neuropsicología del Desarrollo
y Aprendizaje

“ Este programa **surge como resultado de los avances en la investigación neuropsicológica desarrollada en la Universidad Católica del Uruguay (UCU)** y las actualizaciones curriculares realizadas desde la década de los 90 en el área de las dificultades del aprendizaje. Uno de los aspectos más destacados de esta maestría es la **inclusión de módulos teóricos y prácticos en su formación. En el módulo práctico, los estudiantes trabajan interdisciplinariamente con casos reales** derivados del grupo de trabajo en Neurodesarrollo de la universidad. Además, el programa cuenta con convenios con diversas instituciones educativas y de salud. ”

Los graduados de la
UCU Escuela de Postgrados
adquieren las siguientes
competencias generales:



Autoconocimiento y aprendizaje autodirigido

Comprender el proceso de aprendizaje y reflexionar sobre la experiencia para mejorar continuamente.



Pensamiento crítico y resolución de problemas

Abstracción, análisis, síntesis y aplicación de conocimientos, junto con habilidades creativas y autocríticas.



Innovación, creatividad y emprendimiento

Compromiso con la excelencia, manejo de fuentes de información y búsqueda creativa de soluciones.



Colaboración

Desarrollo de habilidades interpersonales para el liderazgo de trabajos en equipo y autónomos.



Comunicación

Fluidez y efectividad en la comunicación oral y escrita en diferentes idiomas, con el uso de tecnologías de la información.



Ciudadanía local y global

Ética, responsabilidad y compromiso en la participación de iniciativas locales y globales para contribuir a la resolución de los desafíos que enfrenta el planeta.



Ética y conocimiento humanista

Conocimiento y valoración de distintas corrientes filosóficas, toma de decisiones basadas en criterios éticos.

/ Al mismo tiempo, los graduados de la **Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje** adquieren las siguientes **competencias específicas**:

Integración de conocimientos avanzados

Comprensión de los procesos psicológicos y las bases neuronales que los sustentan.

Conocimiento del neurodesarrollo y sus alteraciones

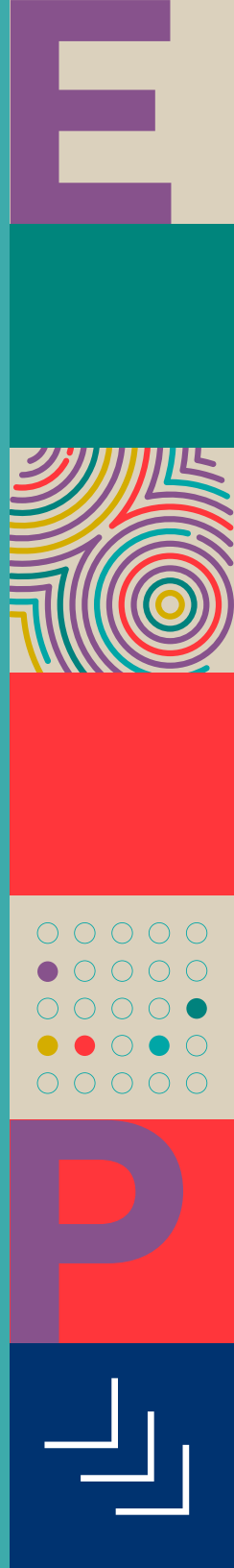
Identificación y evaluación de procesos cognitivos, afectivos y motrices del neurodesarrollo y del aprendizaje, así como aplicación de intervenciones preventivas y de rehabilitación.

Diseño de dispositivos de intervención

Creación y aplicación de programas de intervención o rehabilitación adaptados a las necesidades y recursos de las personas en su contexto.

Análisis crítico

Evaluación crítica de la metodología en estudios de investigación básica y aplicada en neurodesarrollo y aprendizaje.





Con base en las competencias adquiridas, los graduados en esta maestría pueden desempeñarse laboralmente en una variedad de sectores:

// Clínicas y hospitales

Evaluar y tratar disfunciones del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje en contextos clínicos.

// Centros educativos

Implementar estrategias pedagógicas y apoyar a estudiantes con dificultades de aprendizaje en colaboración con docentes y otros profesionales educativos.

// Instituciones de salud mental

Intervenir en problemas de aprendizaje y desarrollo para contribuir a la prevención y rehabilitación en centros especializados en salud mental.

// Consultoría y asesoramiento

Asesorar a instituciones educativas y de salud en la evaluación y desarrollo de programas para la prevención e intervención en disfunciones del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje.

// Investigación académica

Contribuir a la investigación en neuropsicología del desarrollo y aprendizaje para el desarrollo de nuevas metodologías y estrategias de intervención.

En resumen, la **Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje** forma profesionales capaces de evaluar, orientar e intervenir en la prevención y rehabilitación de disfunciones del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje. **Los graduados están preparados para trabajar en entornos clínicos, educativos y de salud mental.** Además, su formación les permite contribuir a la investigación académica y desarrollar nuevas metodologías en neuropsicología.



Mag. Guzmán Comunale

Alumni de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje / Maestro

“ Mi paso por la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje **ha revolucionado mi práctica docente.** Gracias a herramientas innovadoras, ahora puedo adaptar el aprendizaje a cada estudiante, trabajando en equipo con docentes, familias y técnicos externos. Ver a los chicos avanzar y disfrutar de sus logros, sabiendo que contribuimos juntos a su crecimiento, es increíblemente gratificante. **Esta formación ha elevado mi capacidad de brindar una educación transformadora, de calidad y con impacto adaptado a cada realidad personal.** ”

Cursos obligatorios

(364 h 20 min, 44 créditos)

Taller de Competencias Profesionales

Espacio diseñado para que el estudiante reflexione sobre sus competencias previas al inicio de la maestría y pueda construir un sentido de propósito y significado en su trayectoria profesional.

Bases Conceptuales de la Neuropsicología y el Neurodesarrollo

Se abordan, desde la evidencia científica, los conceptos fundamentales de la neuropsicología y del neurodesarrollo para comprender las relaciones del cerebro con los procesos mentales y conductuales a lo largo del desarrollo.

Neuropsicología de los Procesos Cognitivos y Aprendizaje

Profundiza en el análisis funcional de los procesos cognitivos implicados en el aprendizaje, a partir de los modelos teóricos y sus bases neurobiológicas.

Neuropsicología de las Emociones y Comportamiento Social

Busca comprender los procesos socioafectivos, sus bases biológicas, el desarrollo y funcionamiento normal, así como las alteraciones y su relación con la patología.

Detección Temprana de los Problemas de Lenguaje e Intervención

Aborda el desarrollo de la comunicación y lenguaje en bebés y niños en etapa preescolar y escolar; estrategias para la evaluación y modelos de intervención.

Neuropsicología de los Trastornos del Aprendizaje: Dificultades en Lenguaje Escrito

Profundiza en los procesos implicados en el aprendizaje de la lectura y escritura, con énfasis en las posibles dificultades, su evaluación e intervención.

Neuropsicología de los Trastornos del Aprendizaje: Dificultades en Matemática

Analiza los procesos implicados en el aprendizaje de la numeración y el cálculo, con énfasis en las dificultades, su evaluación e intervención.

Técnicas Electrofisiológicas, de Imágenes y de Estimulación No Invasiva

Aborda tecnologías innovadoras en el estudio del sistema nervioso para comprender los procesos cognitivos y afectivos.

Evaluación, Informe y Rehabilitación Neuropsicológica

Comprende, diseña e implementa procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica, así como la elaboración de informes neuropsicológicos.

Neuropsicología e Inclusión Educativa

Orientado hacia el conocimiento y percepción de los diferentes paradigmas de diversidad para promover la reflexión sobre situaciones que representan barreras para el aprendizaje.

Neuropsicología de la Discapacidad Intelectual

Proporciona conocimientos sobre diagnóstico, etiologías, manifestaciones clínicas y tratamiento de la discapacidad intelectual.

Neuropsicología del TDAH

Ofrece una comprensión actualizada del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), su diagnóstico y tratamiento mientras resalta la importancia de la neuropsicología clínica en la evaluación e intervención.

Trastornos del Espectro Autista

Aborda teorías explicativas sobre los trastornos del espectro autista, su abordaje en

relación a los problemas de comunicación y la elección del sistema de comunicación más adecuado. Se dan a conocer las tendencias actuales para el tratamiento médico-psico-educativo que mejor ha de llevarse a cabo.

Neuropsicología del Envejecimiento y las Demencias

Diferencia los procesos asociados al envejecimiento cognitivo normal y patológico, desde las formas de deterioro cognitivo leve hasta las demencias, mediante casos prácticos.

Ateneo

Instancias de análisis de casos vinculados a trastornos del neurodesarrollo y/o del aprendizaje, con participación de profesores y estudiantes.

Práctica Neuropsicológica del Desarrollo y del Aprendizaje

Busca diferenciar los procesos asociados al envejecimiento cognitivo normal y patológico, mientras se identifican las múltiples formas que van desde el deterioro cognitivo leve a las demencias y sus tipos, por medio del conocimiento teórico y la ejemplificación mediante casos prácticos.

Cursos electivos

(42 h 40 min, 6 créditos)

Los participantes de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje cuentan con 6 créditos disponibles dentro del plan de estudios para tomar cursos electivos, de esta maestría o de otros programas en áreas como psicología o educación, que consideren pertinentes para su formación. Son cursos electivos propios de la maestría los siguientes:

- > Modelos de Evaluación e Intervención en Dificultades Específicas del Aprendizaje*
- > Intervención en Dificultades Específicas en Lenguaje Escrito*
- > Intervención en Dificultades Específicas en Matemática*
- > Neuropsicología de las Adicciones
- > Trastornos del Desarrollo Motor y Psicomotor
- > Metodología de la Investigación
- > Neuropsicología de las Altas Capacidades Intelectuales

Se recomienda consultar la oferta actualizada de cursos electivos con el área de Secretaría.

Trabajo Final de Maestría

(220 h, 10 créditos)

El Trabajo Final de Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje implica la elaboración de un proyecto de investigación aplicada o una intervención práctica supervisada.

Este trabajo requiere integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del programa, enfocándose en la evaluación, prevención e intervención de disfunciones del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje.

El Trabajo Final de Maestría debe ser presentado y defendido ante un tribunal académico. Esto le permite mostrar su capacidad para aplicar una visión neuropsicológica integral en contextos clínicos y educativos.

* Curso obligatorio para obtener el título intermedio de Especialización en Dificultades del Aprendizaje.

Metodología

La Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje emplea una metodología diversa y estructurada que combina elementos teóricos, prácticos y de investigación. Aquí hay un resumen de su enfoque metodológico:

Metodologías activas y trabajo colaborativo

En estos cursos, los estudiantes deben realizar trabajos de campo, proyectos, productos y tareas en laboratorios o estudios, utilizando metodologías activas como Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Basado en Equipos (TBL), con evaluación continua y trabajo colaborativo.

Clínicas y laboratorios

Comprenden clínicas, preclínicas y laboratorios con supervisión directa y permanente del docente en forma individual o en pequeños grupos. Requieren preparación previa por parte del estudiante y reflexión posterior.

Trabajo final de maestría

Consiste en un proyecto de investigación aplicada o una intervención práctica supervisada, con foco en la evaluación y tratamiento de disfunciones del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje.

Cursos teóricos y teórico-aplicados

Estas actividades requieren que el estudiante dedique tiempo fuera del aula a lecturas, preparación de casos, elaboración de monografías, ejercicios y búsqueda de información, de manera individual o en equipo. Incluyen cursos teóricos, teórico-aplicados, seminarios y talleres que implican trabajo dentro y fuera del aula.

Título final
que se obtiene

Magíster en Neuropsi- cología del Desarrollo y Aprendizaje

Carrera reconocida por el MEC

Calendario / horarios

Esta maestría se desarrolla en modalidad presencial. Los cursos se dictan martes y jueves de 18:15 a 21:05 h.

El calendario académico se desglosa de la siguiente manera:

> Primer año: abril a diciembre

> Segundo año: A definir en 2025. Se informará oportunamente a todos los participantes.



Mag. Manuela González

Alumni de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
/ Psicopedagoga

“ Decidí estudiar esta maestría porque estoy convencida de que **la formación continua es parte fundamental en el quehacer de acompañar trayectorias educativas** y procesos de aprendizaje de niños, niñas y adolescentes. La maestría me brindó la oportunidad de profundizar mis conocimientos en el área, intercambiar con profesionales con distintas formaciones y trayectorias, así como disponer de nuevas herramientas para mi desempeño profesional. **Destaco las prácticas profesionales como una instancia sumamente enriquecedora**, así como el Trabajo Final de Maestría, el cual me permitió aproximarme a la investigación, bajo la guía de docentes altamente calificados. ”



Cuerpo **docente**

La Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje cuenta con un cuerpo docente compuesto por profesionales con experiencia en docencia e investigación en neuropsicología para una formación que te permite afrontar los desafíos en el desarrollo y aprendizaje humano.
Te presentamos algunos de ellos:

Directora de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje, profesora de alta dedicación del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje, y magíster en Trastornos del Lenguaje y del Habla (Universidad de Talca, Chile). Licenciada en Fonoaudiología (Universidad de Chile, título revalidado por la Universidad de la República, Uruguay). Sus áreas de investigación son el desarrollo del lenguaje y el trastorno específico del lenguaje.

Waleska Álvarez



Ariel Cuadro

Doctor en Psicología (Universidad de Murcia, España), magíster en Psicología Educacional y especialista en Dificultades del Aprendizaje (UCU Escuela de Postgrados). Licenciado en Psicología (UCU). Actualmente es responsable de doctorados en la UCU, director del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje y miembro del comité académico de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje. Sus áreas de investigación son la adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades.

Doctora en Psicología (UCU) y magíster en Intervención Psicopedagógica (UCU Escuela de Postgrados). Actualmente es vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud, miembro del comité académico de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje y profesora investigadora del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje. Su área de investigación es el aprendizaje y sus dificultades.

Ana Laura Palombo



Alejandro López

Doctor en Ciencias de la Salud (Instituto Universitario en Ciencias de la Salud, Fundación Héctor A. Barceló). Magíster en Gerontología Social: longevidad, salud y calidad (Universidad de Jaén). Licenciado en Psicomotricidad (Universidad de la República). Profesor investigador del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje de la UCU. Su área de investigación es la gerontología.

Profesora de alta dedicación del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje. Directora de la Maestría en Atención Temprana (UCU). Magíster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria (UCU). Licenciada en Psicomotricidad (Universidad de la República). Áreas de investigación: desarrollo psicomotor y aprendizaje; diseño curricular.

**Alicia
Menéndez**



**Gabriel
Barg**

Profesor investigador del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje. Director del Doctorado en Psicología (UCU). Doctor en Psicología (Universidad de Palermo, Argentina). Licenciado en Psicología (UCU). Áreas de investigación: contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo; psicofisiología cognitiva y afectiva.

Profesor investigador del Departamento de Neurociencia y Aprendizaje. Doctor en Evaluación y Orientación en Educación (Universidad de La Coruña, España). Diplomado en Mediación (Pontificia Universidad Católica de Chile). Licenciado en Psicología (UCU). Psicoterapeuta de niños y adolescentes (SUAMOC). Áreas de investigación: trastorno del espectro del autismo; alteraciones del desarrollo; inclusión educativa; psicología del desarrollo; atención temprana.

**Ignacio
Navarrete**



**María
del Mar
Montoya**

Directora del Departamento de Psicología (UCU). Doctora en Psicología, programa Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud (Universidad de Almería, España). Magíster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (Universidad de Almería, España). Licenciada en Psicología. Áreas de investigación: aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y alteraciones del desarrollo, discapacidad intelectual y TEA.

Proceso de admisión

Las personas interesadas en cursar la **Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje** deben cumplir tres etapas:

1

Participar en cualquiera de las charlas informativas del programa o **solicitar una entrevista** con el referente académico a través de admisionespostgrados@ucu.edu.uy

2

Completar la **ficha de inscripción** y enviarla al referente académico del programa con la siguiente documentación: **copia del título de grado y de la cédula de identidad.**

3

Concretar la matriculación. Solo podrán matricularse los aspirantes cuya postulación fue aprobada.

Por consultas sobre el proceso de admisión y requisitos de postulación, contactar a admisionespostgrados@ucu.edu.uy

Becas

> **Líderes del Futuro:** becas concursables dirigidas a profesionales que completaron su carrera de grado con perfil académico destacado. Cubren el 40 % o el 50 % del valor de cualquiera de nuestras maestrías.

> **Impulso a la investigación:** exoneración del 100 % de la cuota mensual de maestrías o doctorados para investigadores becarios de ANII para postgrados nacionales.

Beneficios Alumni UCU

> **De grado:** descuento de 25 % en el valor de la cuota de los postgrados para los egresados de carreras de grado de la UCU.

> **De postgrado:** descuento de 20 % en el valor de la cuota de los postgrados para los graduados de una especialización o maestría en la UCU Escuela de Postgrados.

> **Hijos de Alumni:** 20 % en el valor de la cuota para los hijos de graduados de carreras de grado de la UCU que deseen cursar una maestría o especialización en nuestra Escuela de Postgrados. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

Convenios

Descuentos particulares para integrantes de instituciones con las que la UCU Escuela de Postgrados ha suscrito un convenio. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago. Consultar convenios vigentes con el equipo de Admisiones.

Bonificaciones por inscripción anticipada

Variable de acuerdo al programa y el momento de inscripción. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

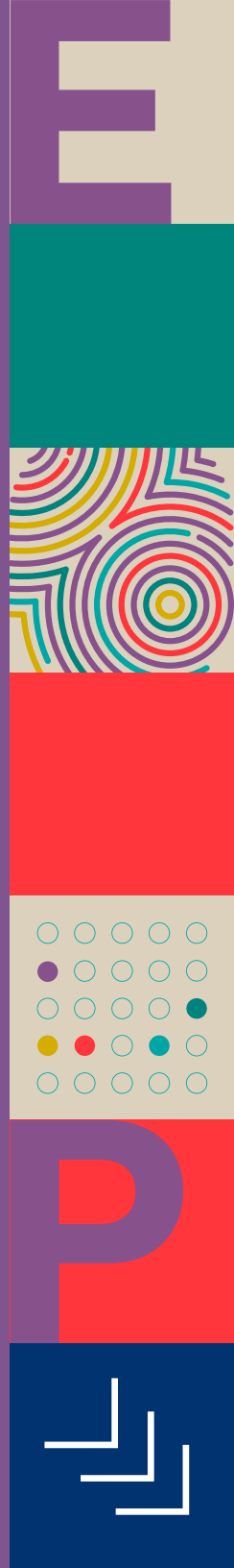
UCU ESCUELA DE POSTGRADOS

La **misión** primordial de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica del Uruguay es proporcionar programas de especialización de postgrado que se fundamentan en las fortalezas académicas de la universidad, establecen vínculos estrechos con sectores profesionales y productivos, y aprovechan redes académicas y profesionales de excelencia a nivel global.

Buscamos formar a individuos en el pensamiento crítico y en la innovación activa que desafía la realidad y promueve el cambio basado en evidencia.

Nuestra **visión** es desarrollar, potenciar y amplificar la formación profesional y académica de nuestros estudiantes para que sean agentes de cambio no solo en nuestra sociedad y región, sino también a nivel global.

Nuestros **valores** fundamentales son la colaboración, el conocimiento basado en evidencia, el pensamiento crítico, la innovación, la proactividad y la integridad.





Descubrí nuestros entornos de aprendizaje

Durante la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje, las clases teóricas se desarrollan en las aulas de la sede de la UCU Escuela de Postgrados, el Edificio Semprún, mientras que las instancias prácticas se llevan adelante en estrecha colaboración con la Clínica de Neurodesarrollo, que es parte de la Clínica Universitaria de UCU.

Edificio SEMPRÚN
Estero Bellaco 2771

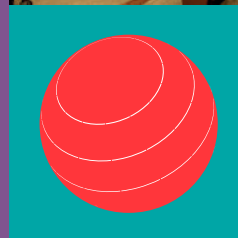
Clínica Universitaria
8 de Octubre 2733

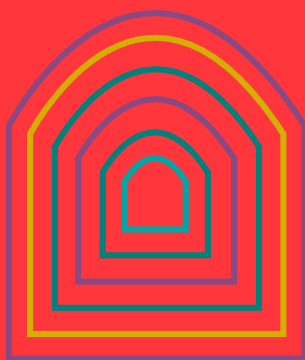
Campus Montevideo

NUESTRA CASA: EDIFICIO SEMPRÚN

Ubicado en la intersección entre la avenida 8 de Octubre y Estero Bellaco, en La Blanca, el **Edificio Semprún** es una síntesis arquitectónica que fusiona lo contemporáneo con lo clásico, reflejando la esencia de la Universidad Católica del Uruguay en sus más de 4.000 metros cuadrados.

Diseñado por el estudio Neri Arquitectos y nombrado en honor a Manuel Gutiérrez Semprún SJ, este edificio alberga tanto la UCU Escuela de Postgrados como la UCU Business School. Con capacidad para 650 estudiantes, cuenta con 12 aulas, 10 salas de reuniones, 2 aulas para discusiones basadas en el método del caso, un auditorio con capacidad para 115 personas, áreas de *coworking*, salas de reuniones y una terraza jardín que ofrece una vista extraordinaria al atardecer.





UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

postgrados.ucu.edu.uy