Maestría en

LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

UCU
ESCUELA DE
POSTGRADOS

Maestría en **Liderazgo y Gestión Educativa**

Adquirí herramientas para liderar con impacto en instituciones y proyectos educativos. Esta maestría combina formación en gestión, visión pedagógica y pensamiento crítico, con foco en la mejora de los aprendizajes y una perspectiva internacional que amplía tu capacidad de intervención en contextos diversos.

Duración / **2 años**
Modalidad / **Semipresencial**
Campus / **Montevideo**

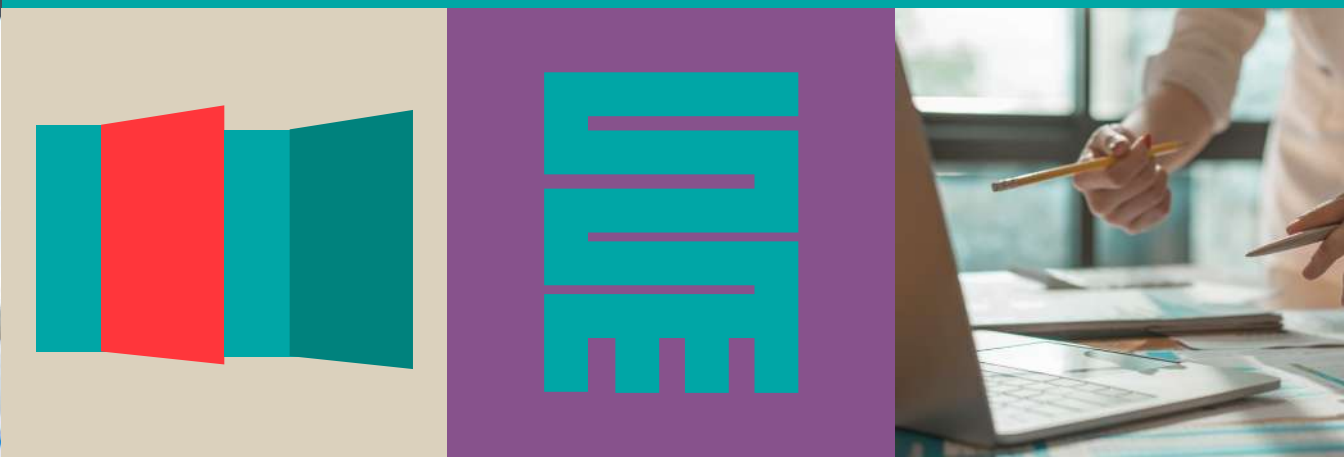
Perfil del estudiante

Personas al frente de centros educativos
Profesionales responsables de la gestión y administración de instituciones educativas que buscan cumplir los objetivos pedagógicos y organizacionales.

Coordinadores académicos
Encargados de supervisar y coordinar programas educativos para contribuir a la calidad y efectividad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Asesores educativos
Especialistas que ofrecen orientación y apoyo a instituciones educativas en la implementación de estrategias pedagógicas y de gestión.

Docentes
Profesionales de la enseñanza interesados en asumir roles de liderazgo y gestión dentro de sus instituciones.



Objetivo general del programa

Formar profesionales que lideren equipos en instituciones educativas y promuevan mejoras en los aprendizajes, con una visión estratégica, ética y reflexiva, que les permita diseñar, implementar y evaluar planes de acción e intervenir con responsabilidad en el debate público sobre la educación.

Objetivos específicos del programa

Liderazgo organizacional con visión compartida

Fomentar una cultura organizacional con visión de futuro compartida, basada en la confianza, el trabajo colaborativo y el compromiso con el aprendizaje de los estudiantes.

Desarrollo profesional docente

Diseñar e implementar estrategias de desarrollo profesional docente que impulsen la formación continua, el acompañamiento pedagógico y el seguimiento institucional.

Gestión para la mejora institucional

Promover procesos de mejora en las instituciones educativas desde una perspectiva de gestión estratégica y situacional, que fortalezca su capacidad de aprendizaje organizacional.

Educación y decisión pública

Analizar la educación como un campo de decisiones públicas en sociedades democráticas, integrando una mirada crítica y comprometida con el entorno.

Investigación e intervención aplicada

Desarrollar proyectos de investigación aplicada o de intervención profesional que contribuyan a fortalecer el rol del liderazgo educativo y la gestión en distintos contextos.

Dra. Lucía Caumont
Directora de la Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa

"La Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa ofrece una formación orientada a la práctica profesional, con una perspectiva internacional. Nuestro equipo docente, compuesto por referentes nacionales e internacionales, impulsa al estudiante a pensar críticamente, innovar en la mejora educativa y trabajar colaborativamente. Como universidad, estamos profundamente comprometidos con la responsabilidad de formar líderes pedagógicos preparados para transformar las organizaciones educativas con visión y conocimiento."

El graduado de la **UCU Escuela de Postgrados** adquiere las siguientes **competencias generales**:

Autoconocimiento y aprendizaje autodirigido

Comprender el proceso de aprendizaje y reflexionar sobre la experiencia para mejorar continuamente.

Pensamiento crítico y resolución de problemas

Abstracción, análisis, síntesis y aplicación de conocimientos, junto con habilidades creativas y autocríticas.

Innovación, creatividad y emprendimiento

Compromiso con la excelencia, manejo de fuentes de información y búsqueda creativa de soluciones.

Colaboración

Trabajar de manera autónoma y en equipo, actuando con liderazgo y desarrollando habilidades interpersonales.

Comunicación

Habilidad para comunicarse de forma fluida y efectiva, tanto oral como escrita, en múltiples idiomas y utilizando tecnologías de la información.

Ciudadanía local y global

Contribuir a la sociedad de manera ética, responsable y comprometida, participando en iniciativas locales y globales para resolver desafíos planetarios.

Ética y conocimiento humanista

Conocimiento y valoración de distintas corrientes filosóficas, toma de decisiones basadas en criterios éticos.

/ Al mismo tiempo, el graduado de la **Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa** adquiere las siguientes **competencias específicas:**

Promueve una cultura organizacional con visión del futuro, basada en valores, creencias y actitudes. Procura el cuidado mutuo, la escucha activa y la confianza para fomentar la colaboración con las familias y la comunidad.

Diseña estrategias de desarrollo docente que incluyen formación, acompañamiento y evaluación para el progreso institucional.

Impulsa procesos de mejora con enfoque estratégico-situacional y fortalece el aprendizaje organizacional.

Analiza la educación como objeto de decisiones públicas en una sociedad democrática, con una mirada crítica y contextualizada.

Desarrolla proyectos de investigación o intervención que fortalecen el liderazgo y la gestión en cualquier nivel educativo.

Con base en las competencias adquiridas, los graduados en esta maestría pueden desempeñarse laboralmente en una variedad de sectores:

// Centros de educación formal y no formal

Desempeñarse en instituciones educativas de todos los niveles, tanto públicas como privadas.

// Organismos gubernamentales y programas educativos

Contribuir a la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas educativas.

// Consultoría educativa

Brindar asesoramiento especializado en procesos de mejora institucional, desarrollo profesional docente y liderazgo pedagógico.

// Investigación y formación

Integrar equipos académicos o técnicos en universidades, centros de estudio o proyectos vinculados a la innovación en educación.

// Espacios de coordinación y dirección de proyectos

Trabajar en la mejora de aprendizajes, el fortalecimiento institucional y la transformación educativa.

En resumen, los egresados de la **Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa** están preparados para liderar equipos y procesos institucionales, promoviendo mejoras en los aprendizajes desde una mirada estratégica, ética y colaborativa, y aportar al desarrollo de políticas y prácticas educativas basadas en evidencia, con una perspectiva internacional que enriquece la acción local.

Mag. Sebastián Mas
Alumni Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa / Educador

"La maestría ha sido un paso muy importante en mi camino profesional y me brindó conocimientos y herramientas, estimulando el desarrollo de habilidades que puedo aplicar tanto en el campo de la educación formal y no formal en los roles de gestión educativa que desempeño. La formación en liderazgo y la importancia de aportar desde lo transformacional son fundamentales para los desafíos de nuestro tiempo. El equipo docente de primera línea estimula y acompaña el desarrollo académico en clave de innovación. Para los que entendemos los cargos de gestión como un servicio, la impronta humanista de la UCU Escuela de Postgrados privilegia el vínculo educativo y estimula un desarrollo integral que repercute en los aprendizajes de los estudiantes con los que trabajamos."

Cursos **obligatorios**

(234 h 40 min, 34 créditos)

Liderazgo
Análisis de las evidencias que sustentan la importancia del liderazgo en la cultura del centro educativo, su influencia en las estructuras de la colaboración, y reflexión sobre los estilos personales de la gestión.

Desarrollo Profesional
Curso teórico-práctico que, mediante aportes de autores relevantes, investigaciones y ejercicios, procura que los participantes adquieran competencias para realizar el relevamiento del perfil docente de un centro, diagnosticar su situación y diseñar una secuencia de instancias formativas.

Comunicación Organizacional
Detección, análisis y comprensión de la diversidad y complejidad de los vínculos en una relación pedagógica, con identificación de procesos y métodos de mejora de la comunicación interna y externa de las organizaciones.

Políticas Educativas
Análisis de los desafíos de calidad y equidad del sistema educativo uruguayo, abordando el paradigma de política educativa predominante en el país y en el mundo, así como los vínculos con otras políticas sociales.

Evaluación Institucional
Desarrollo de procesos para la evaluación y supervisión de instituciones educativas a partir de la aplicación de herramientas concretas referidas a distintas dimensiones que conforman a los centros.

Taller de Competencias Profesionales
Espacio diseñado para reflexionar sobre las competencias al inicio de la maestría y construir un sentido de propósito y significado de los estudios en la trayectoria vital y profesional.

Gestión Administrativa y Financiera de Centros Educativos
Profundización en herramientas de gestión para la toma de decisiones a partir del análisis e interpretación de la información administrativa y financiera de los centros educativos.

Agendas Educativas Contemporáneas
Revisión profunda de los sistemas educativos y las propuestas institucionales, curricu-

lares, pedagógicas y docentes sustentadas en miradas sistémicas e interdisciplinares.

Diseño de Investigación
Comprensión del sentido de la investigación educativa, los supuestos, lógicas y criterios para encarar el proceso de construcción de conocimiento y el papel de la comunidad científica en su validación y divulgación.

Elaboración de Proyecto
Acompañamiento en la elección de tema de investigación y en el diseño de esta, con orientación en la selección del tema desde la pertinencia contextual para el ámbito de desempeño profesional de cada estudiante.

Taller Metodológico
Orientación específica y a medida de cada estudiante y su proyecto de investigación, mediante técnicas cuantitativas, cualitativas o enfoques mixtos, con apoyo en las decisiones de diseño, aplicación de instrumentos y análisis de datos.

Cursos **electivos**

(64 h, 6 créditos)

Los participantes de la Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa pueden tomar cursos electivos de otras maestrías en áreas como educación, estudios organizacionales y gestión de conflictos que consideren pertinentes para su formación. Por ejemplo:

- Aprendizaje Basado en Competencias
- Mediación en el Ámbito Educativo
- Comunicación Interpersonal
- Negociación
- Diseños y Desarrollos Curriculares a Nivel de Centro
- Aprendizaje y Juego
- Tendencias en Innovación Educativa
- Cultura Organizacional

Se recomienda consultar la oferta actualizada de cursos electivos con el área de Secretaría.

Trabajo Final de Maestría

(201 h 20 min, 19 créditos)

El Trabajo Final de Maestría (TFM) en Liderazgo y Gestión Educativa consiste en la realización de un proyecto de investigación aplicada (PIA) o de una simulación de asistencia técnica (SAT).

El PIA implica el desarrollo de una tesis que genere conocimiento sobre algún aspecto del cambio en el liderazgo y gestión educativa. Por su parte, la SAT se orienta a mejorar prácticas de gestión y resolver un problema concreto propuesto. Este trabajo cuenta con la supervisión de un tutor, reuniones frecuentes con la contraparte y la presentación de productos intermedios y finales.

El TFM, se desarrolla durante el segundo año, con tutoría académica personalizada y asesoría metodológica. La defensa se realiza ante un tribunal y requiere la aprobación de todos los requisitos académicos y el cumplimiento del porcentaje de asistencia establecido.

Metodología

La Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa emplea una metodología diversa y estructurada que combina elementos teóricos, prácticos y de investigación. Aquí hay un resumen de su enfoque metodológico:

Actividades previas autónomas

Trabajo autónomo del estudiante previo a los encuentros presenciales, que incluye lecturas guiadas, videos, podcasts y participación en foros y tareas a distancia.

Trabajo Final de Maestría

El TFM puede ser un proyecto de investigación aplicada o una simulación de asistencia técnica. La investigación aplicada desarrolla una tesis sobre liderazgo y gestión educativa, mientras que la intervención mejora prácticas de gestión de algún centro de enseñanza. El TFM se desarrolla durante el segundo año bajo la supervisión de un tutor y se defiende ante un tribunal.

Plataforma virtual

Uso de la plataforma Moodle y otros recursos virtuales como Zoom, con apoyo de docentes tutores y equipos técnicos preparados para el desarrollo de estos recursos.

Trabajos semanales y de final de módulo

Realización de trabajos después de cada encuentro presencial, que forman parte de las evaluaciones de la asignatura. Los estudiantes reciben apoyo y orientación del profesor a través de la plataforma Moodle, con actividades como lecturas, foros, videos, videoconferencias y cuestionarios.

Título que se obtiene
Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa

Carrera reconocida por el MEC.
Nuevo plan en proceso de información al MEC.

Calendario / horarios

Esta maestría se desarrolla en modalidad semipresencial combinando instancias presenciales con actividades virtuales. Cada año se abren dos grupos con los siguientes horarios:

Primer grupo: cada curso se organiza en 4 clases, de las cuales 3 son presenciales y 1 a distancia.
Las clases presenciales se dictan los miércoles de 18:15 a 21:05 h.

Segundo grupo: dos sábados al mes, uno presencial y otro a distancia, de 8:00 a 12:30 h.

El calendario académico se desglosa de la siguiente manera:

> Primer año: agosto a diciembre

> Segundo año: febrero a agosto

Cra. Marcela Romero
Participante de la Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa / Contadora

"Desde niña, mi verdadera vocación siempre fue la educación, aunque mi camino me llevó a especializarme en finanzas durante 35 años. Ahora, estoy dándome la oportunidad de formarme en el campo que realmente me apasiona a través de la Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa. Estoy profundamente agradecida a los profesores por su dedicación en compartir su sabiduría, pero especialmente a mi grupo de trabajo, un equipo de profesionales generosos que han inspirado mi crecimiento. Con 56 años, visualizo esta formación como un trampolín hacia nuevas oportunidades, impulsando cambios significativos y promoviendo el desarrollo de futuras generaciones."

Cuerpo **docente**

La Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa cuenta con docentes de amplia experiencia académica y profesional que brindan a los líderes educativos una formación integral. Te presentamos algunos de ellos:

Lucía Caumont

Doctora y magíster en Educación Comparada e Internacional por la Universidad de Columbia (EE. UU.) y licenciada en Comunicación Social por la Universidad Católica del Uruguay (UCU). En esta última institución se desempeña como profesora de alta dedicación en el Departamento de Educación, donde lidera la línea de investigación sobre inclusión educativa, interculturalidad, educación internacional y comparada, y movilidad humana.

Marcos Sarasola

Doctor en Educación por la Universidad de Deusto (España). Actualmente se desempeña como docente del Departamento de Educación en la UCU (Uruguay). Ha trabajado en la formación de docentes en Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, España, Guatemala y Uruguay.

Isabel Varela

Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla (España) y magíster en Intervención Psicopedagógica por la UCU (Uruguay). Se desempeña como profesora de alta dedicación en el Departamento de Educación de la UCU y dirige el Centro Ludus. Su actividad académica y de investigación se orienta a la formación docente y al diseño curricular.

Carolina Chevalier

Doctora en Educación por la Universidad de Deusto (España), magíster en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos y licenciada en Educación Inicial por la UCU (Uruguay). Se desempeña como profesora de alta dedicación en el Departamento de Educación de la UCU. Sus líneas de investigación se centran en la formación y el rol del docente, la gestión educativa, la educación inicial, y el diseño y desarrollo curricular.

Javier Lasida

Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid (España), magíster en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina) y licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de la República (Uruguay). Cuenta con una sólida trayectoria académica y profesional en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas vinculadas a la educación, el trabajo y la inclusión social. Actualmente integra el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd).

Florencia Racioppi

Magíster en Investigación aplicada a la Educación por la Universidad de Valladolid (España) y licenciada en Sociología por la UCU (Uruguay). Actualmente se desempeña como consultora independiente y facilitadora de gestión en los Centros María Espínola, en la Unidad de Gestión de Centros Educativos del CODICEN–ANEP. Sus áreas de investigación se enfocan en la gestión educativa, la innovación pedagógica, y el monitoreo y evaluación de programas.

Mora Podestá

Magíster en Estudios Organizacionales por la UCU (Uruguay). Se desempeña como consultora independiente y ha trabajado para diversos organismos nacionales e internacionales. Sus áreas de investigación se enfocan en la evaluación y mejora de instituciones educativas, así como en la gestión de aprendizajes en contextos organizacionales.

Felipe Migues

Magíster en Economía por la Universidad de la República (Uruguay). Se desempeña como investigador asociado en el Centro de Estudios para el Desarrollo, y como consultor para diversos organismos nacionales e internacionales. Su trabajo se centra en el análisis de las relaciones entre educación y trabajo.

Proceso de admisión

Las personas interesadas en cursar la **Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa** deben cumplir cuatro etapas:

1

Participar en cualquiera de las charlas informativas del programa o **solicitar una entrevista** con el referente académico.

2

Presentar su postulación a admisionespostgrados@ucu.edu.uy con la siguiente documentación: **título de grado, currículum vitae y carta de presentación.**

3

Aprobación de la admisión por parte del comité evaluador, que podrá solicitar a los candidatos, en cualquier momento del proceso, materiales adicionales o las acreditaciones que correspondan.

4

Concretar la matriculación. Solo podrán matricularse los aspirantes cuya postulación fue aprobada.

Por consultas sobre el proceso de admisión y requisitos de postulación, contactar a admisionespostgrados@ucu.edu.uy

Becas

> **Líderes del Futuro:** becas concursables dirigidas a profesionales que completaron su carrera de grado con perfil académico destacado. Cubren el 40 % o el 50 % del valor de cualquiera de nuestras maestrías.
> **Impulso a la investigación:** exoneración del 100 % de la cuota mensual de maestrías o doctorados para investigadores becarios de ANII para postgrados nacionales.

Beneficios Alumni UCU

> **De grado:** descuento de 25 % en el valor de la cuota de los postgrados para los egresados de carreras de grado de la UCU.
> **De postgrado:** descuento de 20 % en el valor de la cuota de los postgrados para los graduados de una especialización o maestría en la UCU Escuela de Postgrados.
> **Hijos de Alumni:** 20 % en el valor de la cuota para los hijos de graduados de carreras de grado de la UCU que deseen cursar una maestría o especialización en nuestra Escuela de Postgrados. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

Convenios

Descuentos particulares para integrantes de instituciones con las que la UCU Escuela de Postgrados ha suscrito un convenio. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago. Consultar convenios vigentes con el equipo de Admisiones.

Bonificaciones por inscripción anticipada

Variable de acuerdo al programa y el momento de inscripción. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

UCU ESCUELA DE POSTGRADOS

La **misión** primordial de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica del Uruguay es proporcionar programas de especialización de postgrado que se fundamentan en las fortalezas académicas de la universidad, establecen vínculos estrechos con sectores profesionales y productivos, y aprovechan redes académicas y profesionales de excelencia a nivel global.

Buscamos formar a individuos en el pensamiento crítico y en la innovación activa que desafía la realidad y promueve el cambio basado en evidencia.

Nuestra **visión** es desarrollar, potenciar y amplificar la formación profesional y académica de nuestros estudiantes para que sean agentes de cambio no solo en nuestra sociedad y región, sino también a nivel global.

Nuestros **valores** fundamentales son la colaboración, el conocimiento basado en evidencia, el pensamiento crítico, la innovación, la proactividad y la integridad.

Descubrí nuestros **entornos de aprendizaje**

Durante la Maestría en Liderazgo y Gestión Educativa, las clases presenciales se desarrollan en las aulas de la sede de la UCU Escuela de Postgrados, el Edificio Semprún, campus Montevideo.

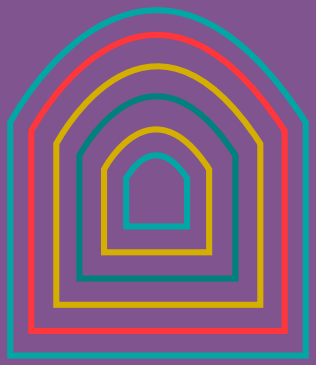
Edificio SEMPRÚN
Estero Bellaco 2771

Campus Montevideo

NUESTRA CASA:
EDIFICIO SEMPRÚN

Ubicado en la intersección entre la avenida 8 de Octubre y Estero Bellaco, en La Blanqueada, el **Edificio Semprún** es una síntesis arquitectónica que fusiona lo contemporáneo con lo clásico, reflejando la esencia de la Universidad Católica del Uruguay en sus más de 4.000 metros cuadrados.

Diseñado por el estudio Neri Arquitectos y nombrado en honor a Manuel Gutiérrez Semprún SJ, este edificio alberga tanto la UCU Escuela de Postgrados como la UCU Business School. Con capacidad para 650 estudiantes, cuenta con 12 aulas, 10 salas de reuniones, 2 aulas para discusiones basadas en el método del caso, un auditorio con capacidad para 115 personas, áreas de *coworking*, salas de reuniones y una terraza jardín que ofrece una vista extraordinaria al atardecer.



UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

postgrados.ucu.edu.uy

Contenido actualizado al 23/7/2025