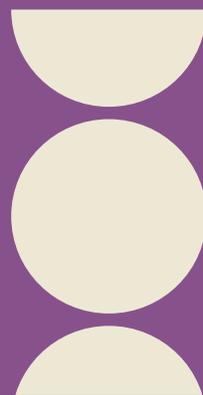


Maestría en PSICOLOGÍA CLÍNICA Opción Niños y Adolescentes



UCU
ESCUELA DE
POSTGRADOS

Maestría en **Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes**

Adquiriré herramientas prácticas para incorporar técnicas de diagnóstico e intervención psicológica en niños, niñas y adolescentes para la atención clínica en centros de salud públicos y privados o en consultorio particular.

Duración / **2 años**

Modalidad / **Presencial**

Campus / **Montevideo**



Perfil del estudiante

Psicólogos clínicos

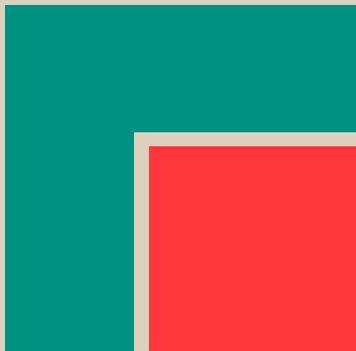
Profesionales con formación en psicología interesados en especializarse en el diagnóstico y tratamiento de niños, niñas y adolescentes.

Psicólogos vinculados a organizaciones sociales de protección a niños, niñas y adolescentes

Aquellos que trabajan en programas de apoyo y protección a menores de edad, y desean adquirir herramientas avanzadas para su evaluación y tratamiento.

Investigadores en psicología

Académicos y profesionales de la investigación que buscan profundizar en el estudio del desarrollo infantil y adolescente desde una perspectiva clínica.



Objetivo general del programa

El objetivo de esta maestría es formar profesionales especializados en la psicología clínica infantil y adolescente, con competencias avanzadas en diagnóstico e intervención terapéutica utilizando un enfoque psicodinámico centrado en las necesidades particulares del paciente y de su familia. A través de una práctica clínica supervisada los psicólogos desarrollan habilidades clínicas y reflexionan acerca de su práctica.



Objetivos específicos del programa

Brindar conocimientos avanzados en psicología clínica infantil y adolescente

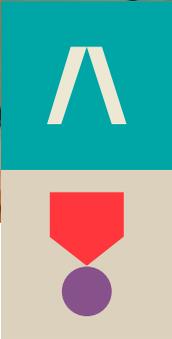
Ofrecer una formación teórica y práctica en desarrollo, psicopatología, diagnóstico clínico e intervenciones psicoterapéuticas.

Brindar habilidades clínicas

Asegurar que los estudiantes reciban supervisión constante para desarrollar sus habilidades terapéuticas.

Fomentar la investigación y reflexión crítica

Estimular la capacidad de análisis y aplicación de la investigación en el ámbito clínico, enfocado en este grupo etario particular.



Mag. Natalia Estrade
Directora de la Maestría en
Psicología Clínica, opción Niños
y Adolescentes

“ Esta maestría busca ser un espacio de reflexión y desarrollo de habilidades clínicas que **prepare a los psicólogos para los desafíos que propone la atención de niños/as y adolescentes en la actualidad**, desde una perspectiva que integra el desarrollo, la psicopatología, lo sociocultural y las neurociencias. El programa ofrece a los participantes la **posibilidad de atender pacientes en la Clínica Universitaria y de ser supervisados por docentes**, con el objetivo de poder aplicar estrategias de diagnóstico e intervención clínica basadas en la evidencia científica y de **modelar una actitud comprometida y ética que respete la individualidad y el proceso** de cada ser humano y su familia. ”

Los graduados de la
Escuela de Postgrados UCU
adquieren las siguientes
competencias generales:



Autoconocimiento y aprendizaje autodirigido

Comprender el proceso de aprendizaje y reflexionar sobre la experiencia para mejorar continuamente.



Pensamiento crítico y resolución de problemas

Abstracción, análisis, síntesis y aplicación de conocimientos, junto con habilidades creativas y autocríticas.



Innovación, creatividad y emprendimiento

Compromiso con la excelencia, manejo de fuentes de información y búsqueda creativa de soluciones.



Colaboración

Trabajar de manera autónoma y en equipo, actuando con liderazgo y desarrollando habilidades interpersonales.



Comunicación

Habilidad para comunicarse de forma fluida y efectiva, tanto oral como escrita, en múltiples idiomas y utilizando tecnologías de la información.



Ciudadanía local y global

Contribuir a la sociedad de manera ética, responsable y comprometida, participando en iniciativas locales y globales para resolver desafíos planetarios.



Ética y conocimiento humanista

Conocimiento y valoración de distintas corrientes filosóficas, toma de decisiones basadas en criterios éticos.

/ Al mismo tiempo, los graduados de la **Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes** adquieren las siguientes **competencias específicas**:

Detección temprana y abordaje oportuno de trastornos mentales en niños, niñas y adolescentes

Utilizan herramientas diagnósticas avanzadas y técnicas psicodinámicas.

Intervención terapéutica en casos complejos

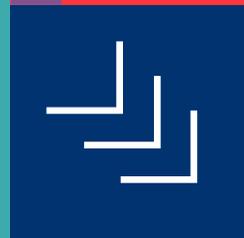
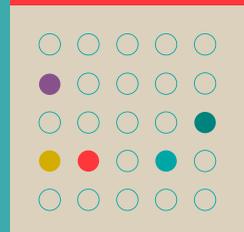
Aplican estrategias terapéuticas efectivas basadas en teorías psicodinámicas.

Desarrollo de planes de tratamiento personalizados

Elaboran estrategias de intervención adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente.

Ejercicio profesional responsable y ético

Consideran los derechos y necesidades de los pacientes menores de edad en su práctica profesional.





Con base en las competencias adquiridas, los graduados en esta maestría pueden desempeñarse laboralmente en una amplia gama de sectores:

// Centros de salud públicos y privados

Trabajar en el diagnóstico y tratamiento de trastornos infantiles y adolescentes.

// Consulta particular

Ofrecer servicios de psicoterapia para pacientes menores de edad y asesoramiento familiar.

// Organizaciones no gubernamentales

Colaborar en el desarrollo de programas de apoyo e intervención para niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo.

// Investigación

Participar en proyectos de investigación en psicología clínica y desarrollo infantil.

En resumen, la **Maestría en Psicología Clínica**, opción Niños y Adolescentes ofrece una **formación integral y avanzada** para la atención, diagnóstico, seguimiento y tratamiento de pacientes menores de edad. Con un enfoque psicodinámico y una metodología de alta carga activa, este programa prepara a los profesionales para abordar los desafíos clínicos con eficacia y ética, asegurando una atención de alta calidad a sus pacientes.



Mag. Tatiana Da Costa

Alumni Maestría en Psicología Clínica,
opción Niños y Adolescentes / Psicóloga



“ Decidí hacer esta maestría porque sentía que me faltaba experiencia y respaldo teórico para dedicarme plenamente a la clínica, especialmente en el trabajo con niños y adolescentes. A lo largo del curso, **desarrollé un ojo clínico más agudo**, lo que cambió mi forma de evaluar y tratar a los pacientes, y **gané la confianza necesaria** para empezar a atender mis primeros casos. La maestría me proporcionó las herramientas necesarias para **desenvolverme con seguridad en el campo clínico, dándome la fortaleza y seguridad** que necesitaba. Constantemente aplico lo aprendido en mi trabajo como psicóloga clínica, y también en mi rol como docente, ya que la formación me ha dado una visión técnica fundamental. ”

Cursos obligatorios

(320 horas 40 minutos, 37 créditos)

Fundamentos en Psicología Clínica

Este curso proporciona una base teórica sólida en los principios y prácticas de la psicología clínica, con un énfasis particular en el enfoque psicodinámico. Los estudiantes explorarán conceptos fundamentales y desarrollarán una comprensión profunda de los métodos clínicos y su aplicación en el tratamiento de niños y adolescentes.

Desarrollo y Psicopatología Infantil

El curso estudia el desarrollo psicológico infantil y los principales trastornos psicológicos que afectan a los niños y niñas. Se pone el acento en los aspectos diferenciales y más propios de cada individuo para comprender el modo en que cada uno experimenta sus problemas mentales y si tiene conciencia o no de ellos.

Desarrollo y Psicopatología Adolescente

Explora el desarrollo psicológico de los adolescentes y las psicopatologías específicas de esta etapa. Se abordan las técnicas de intervención y tratamiento, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos únicos que presenta la adolescencia en el contexto clínico.

Parentalidades, Familias y Contexto

Este curso analiza las dinámicas familiares y el rol de la parentalidad en el desarrollo infantil y adolescente, integrando el contexto social y cultural. Se enfoca en cómo las interacciones familiares y el entorno influyen en el bienestar psicológico de los jóvenes.

Proceso Psicodiagnóstico

Enseña técnicas y herramientas para realizar diagnósticos psicológicos precisos en niños y adolescentes. Los estudiantes aprenderán a utilizar diversos instrumentos y métodos para evaluar las necesidades psicológicas de sus pacientes de manera efectiva.

Supervisión Psicodiagnóstico

Ofrece supervisión y apoyo en la aplicación de técnicas psicodiagnósticas, asegurando la precisión y calidad del diagnóstico. Este curso es esencial para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades diagnósticas bajo la guía de expertos.

Proceso de Intervención Psicoterapéutica

Capacita en la aplicación de intervenciones psicoterapéuticas basadas en un enfoque psicodinámico. Los estudiantes aprenderán

a planificar y ejecutar tratamientos psicoterapéuticos adaptados a las necesidades individuales de niños y adolescentes.

Supervisión Intervenciones

Proporciona supervisión continua de las intervenciones psicoterapéuticas realizadas por los estudiantes, garantizando su efectividad y ética.

Taller de Competencias Profesionales

Desarrolla habilidades profesionales clave, incluyendo la redacción de informes, la presentación de casos clínicos y otras competencias necesarias para la práctica clínica eficaz. Este taller es fundamental para preparar a los estudiantes para el entorno profesional.

Abordajes Clínicos

Explora diferentes enfoques y técnicas clínicas para el tratamiento de psicopatologías niños, niñas y adolescentes. Los estudiantes examinarán una variedad de métodos terapéuticos y aprenderán a aplicarlos en casos clínicos.

Taller de Trabajo Final de Maestría

Guía a los estudiantes en la elaboración de su trabajo final de maestría, proporcionando

orientación y supervisión detallada. Este taller es crucial para ayudar a los estudiantes a consolidar sus aprendizajes y demostrar sus competencias clínicas.

Estudio de Caso

Fomenta el análisis y la discusión de casos clínicos reales, facilitando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Los estudiantes aprenderán a abordar situaciones complejas y a desarrollar soluciones terapéuticas efectivas.

Práctica Profesional

(64 horas, 3 créditos)

Proporciona la experiencia de atender a niños, niñas y adolescentes durante un año en la Clínica Universitaria y brinda al estudiante la posibilidad de aplicar sus aprendizajes en un entorno real a través de prácticas filmadas y supervisadas.

Cursos electivos

(64 horas, 9 créditos)

Los participantes de la Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes cuentan con 9 créditos disponibles dentro del plan de estudios para tomar cursos electivos de esta o de otras maestrías del área de la psicología o de la salud y la educación que consideren pertinentes para su formación. Por ejemplo:

- > Adolescentes con Medidas Judiciales

- > Abordajes de la Diversidad

- > Enseñanza y Aprendizaje: Procesos, Prácticas y Contextos

- > Intervención Psicoeducativa

- > Neuropsicología e Inclusión Educativa

- > Neuropsicología de los Procesos Cognitivos y el Aprendizaje

- > Neuropsicología de las Emociones y el Comportamiento Social

Se recomienda consultar la oferta actualizada de cursos electivos con el área de Secretaría.

Trabajo Final de Maestría

(100 horas, 5 créditos)

El Trabajo Final de la Maestría (TFM) en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes, consiste en un estudio de caso basado en la práctica clínica profesional. Este estudio puede partir de algún fenómeno observado durante la práctica o de las líneas de investigación activas y disponibles en el área de psicología de la Universidad Católica del Uruguay.

El Trabajo Final de Maestría se realiza bajo la supervisión de un tutor, elegido según el tema o la línea de investigación que presente el participante.

Metodología

La Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes emplea una variedad de metodologías que combinan elementos teóricos y prácticos. Aquí hay un resumen de su enfoque metodológico:

Metodologías centradas en compartir información

Abarcan actividades como clases expositivas, desarrolladas por docentes y ocasionalmente por estudiantes, y estudio dirigido guiado por el docente para comprender contenidos y para evaluar casos clínicos.

Trabajo Final de Maestría

El Trabajo Final de la Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes consiste en un estudio de caso basado en la práctica clínica profesional. Puede partir de fenómenos observados durante la práctica o de las líneas de investigación activas en la Universidad Católica del Uruguay. Se realiza bajo la supervisión de un tutor, elegido según el tema o la línea de investigación del participante.

Metodologías centradas en los procesos de aplicación

Estas incluyen actividades como el aula invertida para el estudio autónomo previo con materiales preparados por el docente; el estudio de caso para fomentar la reflexión sobre situaciones reales atendidas en la Clínica Universitaria; y las supervisiones grupales para la revisión colaborativa de pacientes, facilitando el aprendizaje continuo.

Metodologías centradas en la actividad del estudiante

Abarcan una amplia variedad de actividades, entre ellas: talleres que implican ejercicios prácticos aplicando contenidos específicos; foros académicos asincrónicos en el aula virtual que fomentan la discusión; ateneos clínicos que permiten a los estudiantes presentar y discutir casos; y prácticas profesionales en la Clínica Universitaria de la UCU, supervisadas por docentes.

Título que se obtiene

Magíster en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes

Carrera reconocida por el MEC

Calendario / horarios

Esta maestría se desarrolla en modalidad presencial. Los cursos se dictan en los siguientes bloques semestrales cada año:

> Semestre de agosto a diciembre

> Semestre de marzo a julio

Horarios: clases cada 15 días los viernes de 8:00 a 12:00 h y sábados de 9:00 a 13:00 h.



Maestrando Joaquín Varela

Participante de La Maestría en
Psicología Clínica, opción Niños
y Adolescentes / Psicólogo

“ Elegí estudiar la Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes porque **sentía la necesidad de profundizar y profesionalizarme tras finalizar la carrera.** Lo aprendido durante la maestría ha tenido un gran impacto en mi desempeño profesional, **permitiéndome aplicar nuevas estrategias para comprender mejor a mis pacientes y sus problemáticas.** Lo que más destaco de la maestría fue la cercanía con los compañeros y compartir junto a las docentes nuestra experiencia, lo cual fue muy positivo y enriquecedor. ”



Cuerpo **docente**

La Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes cuenta con docentes expertos en el área, con amplia trayectoria en la atención a los menores de edad en centros de atención en salud, consulta privada y organizaciones de protección.

Te presentamos algunos de ellos:

Magíster en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes, postgraduada en Psicología Educacional (Escuela de Postgrados UCU) y licenciada en Psicología (UCU). Docente y coordinadora de la Maestría en Psicología Clínica (UCU). Integra el proyecto de investigación Collaborative Outcomes Study on Health and Functioning During Infection Times y la línea de Regulación Afectiva. Miembro de AUDEPP y con más de 25 años de experiencia en instituciones educativas y de salud, se dedica a la dirección y evaluación de tesis de grado y postgrado.

Natalia Estrade Cendan



Lucía Monteiro

Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Estudios de Población. Las principales áreas de investigación han sido las transformaciones familiares, el estudio del género y las generaciones y sus implicancias demográficas. Ha trabajado en indicadores e innovaciones metodológicas integrando enfoques como el curso de vida, estudio de caso y la práctica de métodos mixtos en la investigación. Imparte cursos relacionados a la metodología de la investigación, estudio de caso y talleres de seguimiento de trabajos finales.

Licenciado en Psicología (UCU), postgraduado en Drogo-dependencias y magíster en Psicoanálisis (APU, IUPP). Miembro de APU, FEPAL e IPA, y editor de la revista *Calibán*. Es docente en UCU y APU, especializado en psicopatología y perspectivas psicoanalíticas. Director científico de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) y cuenta con amplia experiencia en psicología clínica de adolescentes y adultos.

Claudio Danza



Sabrina González

Licenciada en Psicología (Udelar) y magíster en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes (Escuela de Postgrados UCU). Sus áreas de trabajo abarcan la clínica y la educación, coordinando proyectos de gestión institucional, educación afectivo-sexual, orientación vocacional, acompañamiento a estudiantes y trayectorias educativas, y formación docente. Ha investigado sobre el impacto de la tecnología en la subjetividad adolescente y la personalidad, y realiza supervisiones clínicas.

Licenciado en Psicología (Udelar) y magíster en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes (Escuela de Postgrados UCU). Docente en UCU en Psicopatología Fundamental de Niños y Adolescentes y en Supervisión Psicodiagnóstico en la Maestría Clínica. Ha trabajado en el ámbito educativo y actualmente ejerce en instituciones clínicas interdisciplinarias y en consultorio particular. Su investigación se centra en la implicación paterna y el ajuste psicológico.

Nicolás Gottlieb



Ana Inés Machado

Doctora y magíster en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes (Escuela de Postgrados UCU), profesora-investigadora de alta dedicación en el Departamento de Psicología de UCU e integrante del Sistema Nacional de Investigadores. Autora de la *Guía de abordaje frente al riesgo suicida en adolescentes* (MSP), fue co-coordinadora del subgrupo honorario de Evaluación e Intervención en Riesgo Suicida del MSP. Representa a Uruguay en la Sociedad Interamericana de Psicología.

Licenciado en Psicología (UCU), posgraduado en Psicología Clínica de Niños y Adolescentes, y magíster en Psicoanálisis (AEAPG, Argentina). Es docente del curso Desarrollo y Psicopatología Adolescente en la Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes (Escuela de Postgrados UCU). Integra el equipo psicopedagógico del colegio Ivy Thomas y ejerce como psicólogo clínico de niños y adolescentes.

Martín Gossweiler



Adriana Alonzo

Licenciada en Psicología y Psicomotricidad (Udelar), magíster en Psicología Clínica opción Niños y Adolescentes (UCU) y diplomada en Neuropsicología Infantil (CEDIIAP). Es docente en Psicología Clínica en Udelar y en la Maestría en Psicología Clínica opción Niños y Adolescentes (UCU). Doctoranda en Psicología Clínica (Udelar), investiga sobre regulación afectiva, control inhibitorio del comportamiento y mentalización en niños y adolescentes.

Proceso de admisión

Las personas interesadas en cursar la **Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes** deben cumplir tres etapas:

1 **Participar** en cualquiera de las charlas informativas del programa o **solicitar una entrevista** con el referente académico a través de admisionespostgrados@ucu.edu.uy

2 Completar la **ficha de inscripción** y enviarla al referente académico del programa con la siguiente documentación: **copia del título de grado y de la cédula de identidad.**

3 **Concretar la matriculación.** Solo podrán matricularse los aspirantes cuya postulación fue aprobada.

Por consultas sobre el proceso de admisión y requisitos de postulación, contactar a admisionespostgrados@ucu.edu.uy

Becas

> **Líderes del Futuro:** becas concursables dirigidas a profesionales que completaron su carrera de grado con perfil académico destacado. Cubren el 40% o el 50% del valor de cualquiera de nuestras maestrías.

> **Impulso a la investigación:** exoneración del 100% de la cuota mensual de maestrías o doctorados para investigadores becarios de ANII para postgrados nacionales.

Beneficios Alumni UCU

> **De grado:** descuento de 25% en el valor de la cuota de los postgrados para los egresados de carreras de grado de la UCU.

> **De postgrado:** descuento de 20% en el valor de la cuota de los postgrados para los graduados de una especialización o maestría en la Escuela de Postgrados UCU.

> **Hijos de Alumni:** 20% en el valor de la cuota para los hijos de graduados de carreras de grado de la UCU que deseen cursar una maestría o especialización en nuestra Escuela de Postgrados. Aplica únicamente sobre el Plan Básico de pago.

Convenios

Descuentos particulares para integrantes de instituciones con las que la Escuela de Postgrados UCU ha suscrito un convenio. Aplica únicamente sobre el Plan Básico de pago. Consultar convenios vigentes con el equipo de Admisiones.

Bonificaciones por inscripción anticipada

Variable de acuerdo al programa y el momento de inscripción. Aplica únicamente sobre el Plan Básico de pago.

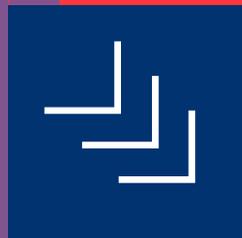
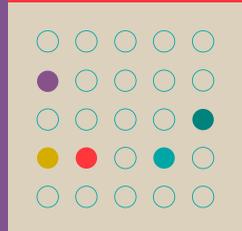
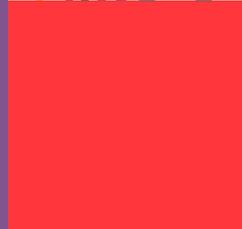
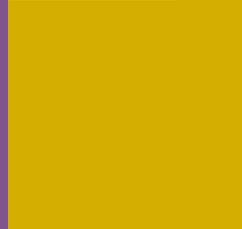
UCU ESCUELA DE POSTGRADOS

La **misión** primordial de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica del Uruguay es proporcionar programas de especialización de postgrado que se fundamentan en las fortalezas académicas de la universidad, establecen vínculos estrechos con sectores profesionales y productivos, y aprovechan redes académicas y profesionales de excelencia a nivel global.

Buscamos formar a individuos en el pensamiento crítico y en la innovación activa que desafía la realidad y promueve el cambio basado en evidencia.

Nuestra **visión** es desarrollar, potenciar y amplificar la formación profesional y académica de nuestros estudiantes para que sean agentes de cambio no solo en nuestra sociedad y región, sino también a nivel global.

Nuestros **valores** fundamentales son la colaboración, el conocimiento basado en evidencia, el pensamiento crítico, la innovación, la proactividad y la integridad.





Descubrí nuestros entornos de aprendizaje

Durante la Maestría en Psicología Clínica, opción Niños y Adolescentes, las clases teóricas se desarrollan en las aulas de la sede de la Escuela de Postgrados UCU, el Edificio Semprún, mientras que las instancias prácticas se dictan con prácticas supervisadas en la Clínica Universitaria UCU.

Edificio SEMPRÚN
Estero Bellaco 2771

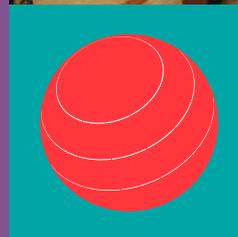
Clínica Universitaria
8 de Octubre 2733

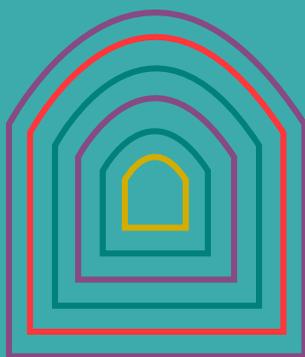
■ **Campus Montevideo**

NUESTRA CASA: EDIFICIO SEMPRÚN

Ubicado en la intersección entre la avenida 8 de Octubre y Estero Bellaco, en La Blanca, el **Edificio Semprún** es una síntesis arquitectónica que fusiona lo contemporáneo con lo clásico, reflejando la esencia de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) en sus más de 4.000 metros cuadrados.

Diseñado por el estudio Neri Arquitectos y nombrado en honor a Manuel Gutiérrez Semprún SJ, este edificio alberga tanto la Escuela de Postgrados como la UCU Business School. Con capacidad para 650 estudiantes, cuenta con 12 aulas, 10 salas de reuniones, 2 aulas para discusiones basadas en el método del caso, un auditorio con capacidad para 115 personas, áreas de *coworking*, salas de reuniones y una terraza jardín que ofrece una vista extraordinaria al atardecer.





UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

postgrados.ucu.edu.uy