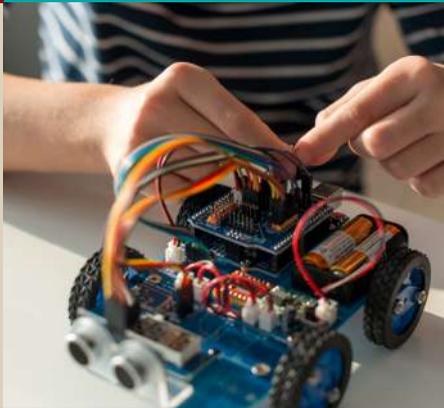
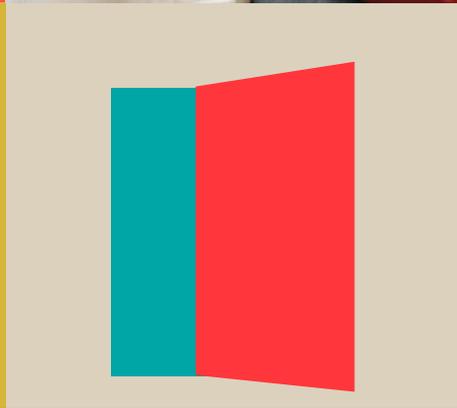
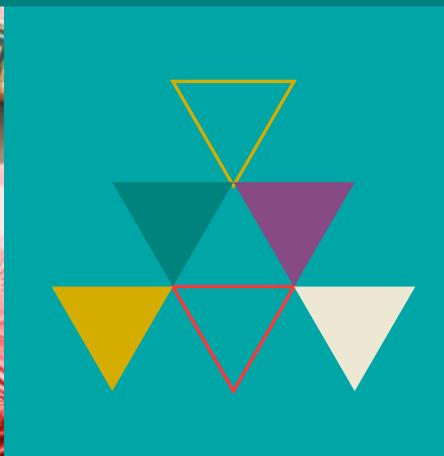


# Maestría en METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA



**UCU**  
ESCUELA DE  
POSTGRADOS

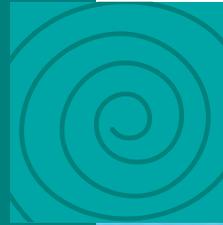
# Maestría en **Metodologías Activas de Enseñanza**

Te brindamos una oportunidad única de desarrollar tus competencias pedagógicas y didácticas para convertirte en un líder docente del siglo XXI. Formamos de manera integral a profesionales comprometidos con la educación transformadora, capacitándolos en el diseño, ejecución, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje activo y significativo en los distintos ámbitos educativos.

Duración / **2 años**

Modalidad / **Virtual**

Carrera reconocida por el MEC



# Perfil del estudiante

## **Educadores en instituciones formales**

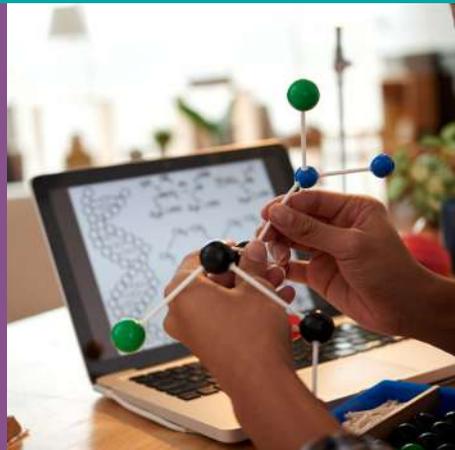
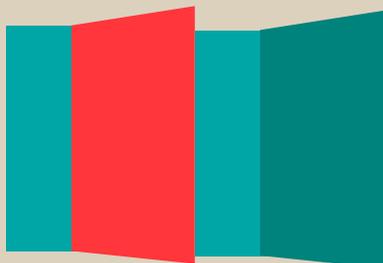
Profesionales de todas las áreas que se dedican a la docencia en los niveles de educación primaria, secundaria y universitaria, que buscan implementar nuevas metodologías y potenciar la calidad educativa en sus respectivas áreas.

## **Especialistas en tecnología educativa**

Diseñadores instruccionales, tutores de *e-learning* y profesionales dedicados al diseño y desarrollo de cursos *online* y materiales educativos innovadores.

## **Investigadores y formadores de docentes**

Académicos interesados en la investigación de problemas educativos, en la creación de proyectos de mejora pedagógica y en la formación de otros docentes y capacitadores.



# Objetivos generales del programa

El objetivo de la maestría es brindar, a aquellos que se dedican a la docencia en todos los niveles educativos, competencias acordes a los nuevos requerimientos de la enseñanza y el aprendizaje, así como contribuir al desarrollo de competencias para la investigación que les permitan diagnosticar problemas, detectar oportunidades y elaborar proyectos de mejora en instituciones educativas.

# Objetivos específicos del programa

## Facilitar la comprensión de enfoques didácticos

Entender el impacto de los modelos pedagógicos y del currículum en la enseñanza y la calidad educativa.

## Profundizar en las metodologías activas

Conocer y aplicar diversas metodologías activas de enseñanza para planificar unidades didácticas efectivas.

## Evaluar procesos educativos

Analizar procesos de enseñanza y aprendizaje para identificar áreas de mejora y promover prácticas educativas efectivas.

## Integrar las TIC en la enseñanza

Incorporar tecnologías de la información y la comunicación para ampliar y mejorar las estrategias pedagógicas dentro del aula, así como para el diseño de cursos virtuales efectivos en plataformas de *e-learning*.

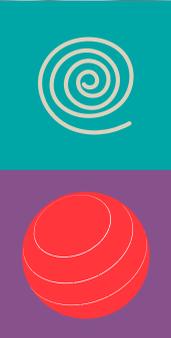
## Generar espacios para la reflexión

Contribuir a la reflexión sobre el rol docente y la práctica de la enseñanza.



**Mag. Manuel Mallarín**

Director de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza



“ Esta maestría es una formación para **mejorar las competencias pedagógicas, metodológicas y didácticas docentes con enfoques de enseñanza activa.** Con una perspectiva de avanzada, somos la única maestría en América Latina que atiende esta temática que es tendencia en investigación educativa. Los docentes son la llave del cambio y de la transformación en educación, y esta es una formación que pone en el centro la renovación metodológica docente. **Con una modalidad 100% virtual e-learning, trasciende fronteras y está diseñada para educadores de todas las ramas,** niveles y naciones. ”

Los graduados de la **UCU**  
**Escuela de Postgrados**  
adquieren las siguientes  
**competencias generales:**



## **Autoconocimiento y aprendizaje autodirigido**

Comprender el proceso de aprendizaje y reflexionar sobre la experiencia para mejorar continuamente.



## **Pensamiento crítico y resolución de problemas**

Abstracción, análisis, síntesis y aplicación de conocimientos, junto con habilidades creativas y autocríticas.



## **Innovación, creatividad y emprendimiento**

Compromiso con la excelencia, manejo de fuentes de información y búsqueda creativa de soluciones.



## **Colaboración**

Trabajar de manera autónoma y en equipo, actuando con liderazgo y desarrollando habilidades interpersonales.



## **Comunicación**

Habilidad para comunicarse de forma fluida y efectiva, tanto oral como escrita, en múltiples idiomas y utilizando tecnologías de la información.



## **Ciudadanía local y global**

Contribuir a la sociedad de manera ética, responsable y comprometida, participando en iniciativas locales y globales para resolver desafíos planetarios.



## **Ética y conocimiento humanista**

Conocimiento y valoración de distintas corrientes filosóficas, toma de decisiones basadas en criterios éticos.

/ Al mismo tiempo, los graduados de la **Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza** adquieren las siguientes **competencias específicas**:

### **Combinación de teoría y práctica**

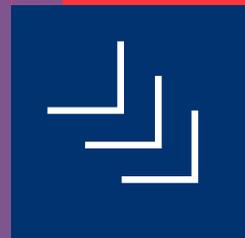
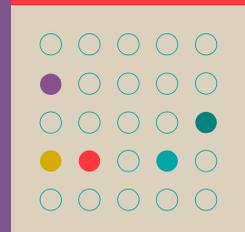
Capacidad para hacer converger la teoría y la práctica en torno a temas actuales de enseñanza, aprendizaje, currículum, formación docente, integración de tecnologías digitales en el aula e innovación educativa.

### **Dominio de metodologías variadas**

Conocimientos para diseñar e implementar unidades didácticas utilizando distintas metodologías de enseñanza y aprendizaje basadas en competencias, proyectos, equipos, aprendizaje cooperativo; integración del juego y diseño de cursos efectivos en ambientes virtuales (*e-learning*).

### **Innovación e investigación educativa**

Comprensión de las dificultades de aprendizaje y las adaptaciones curriculares significativas, no significativas y de acceso, para identificar e investigar soluciones basadas en evidencia que se puedan implementar según el caso.





Con base en las competencias adquiridas, los graduados en esta maestría pueden desempeñarse laboralmente en una variedad de sectores:

### // Centros de educación formal

Instituciones educativas públicas y privadas de todos los niveles, desde la educación primaria hasta la universitaria.

### // Centros de educación no formal

Organizaciones que ofrecen programas educativos como talleres, cursos de capacitación y programas de desarrollo profesional.

### // Programas educativos nacionales

Iniciativas gubernamentales y no gubernamentales como Enseña Uruguay, Uruguay Estudia, Programa de Aulas Comunitarias y Compromiso Educativo, que buscan mejorar la calidad educativa y la inclusión.

### // Instituciones de investigación educativa

Organizaciones dedicadas a la investigación en el campo de la educación mediante técnicas cuantitativas y cualitativas para estudiar y mejorar prácticas de aula.

### // Instituciones internacionales

Organizaciones y universidades internacionales que valoran las competencias en metodologías activas de enseñanza y ofrecen oportunidades para continuar estudios doctorales o colaborar en proyectos educativos globales.

En resumen, la **Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza** forma docentes capaces de **diseñar, aplicar y evaluar estrategias pedagógicas actualizadas** y adecuadas para el nivel educativo que corresponda. Los graduados adquieren además competencias para contribuir en la investigación educativa y participar en el debate sobre los desafíos del sector, de manera que su desempeño destaca en instituciones y programas educativos nacionales e internacionales.



**Mag. Natalia Rey**

Alumni Maestría en Metodologías  
Activas de Enseñanza / Educadora

“ Mi experiencia en esta maestría fue transformadora. **La elegí porque respondía a mi búsqueda de fomentar el aprendizaje activo de mis estudiantes** y me permitió implementar estrategias didácticas que desarrollan las habilidades del siglo XXI. **Destaco el enfoque práctico del plan de estudios y la calidad del equipo docente,** que nos guio a aplicar cada concepto en el aula. Mi cursada ha sido clave en mi desarrollo profesional, brindándome herramientas innovadoras para la educación.”

# Cursos obligatorios

(363 h 20 min, 50 créditos)

## **Fundamentos del Currículo**

Desarrolla las herramientas conceptuales fundamentales para el análisis de currículos, políticas y proyectos curriculares en el contexto de una renovación curricular.

## **Evaluación para el Aprendizaje**

Este curso tiene como objetivo capacitar a los participantes en prácticas de evaluación formativa y auténtica para diseñar estrategias e instrumentos de evaluación que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

## **Aprendizaje Basado en Competencias**

Busca profundizar la comprensión de la enseñanza basada en competencias mediante su análisis crítico, y capacitar para el diseño y la implementación de unidades didácticas utilizando esta metodología.

## **Respuestas Educativas a la Diversidad**

Analiza las diferentes alternativas del currículum que se pueden implementar para su abordaje dentro del aula, mediante un acer-

camiento conceptual a las dificultades del aprendizaje, las adaptaciones curriculares significativas, no significativas y de acceso.

## **Aprendizaje Basado en Proyectos**

Se busca que el participante comprenda las ventajas de implementar este modelo didáctico actual, sin considerarlo excluyente de otros. Los capacita para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos para su aula particular, basados en criterios de calidad.

## **Aprendizaje Cooperativo**

Busca orientar a los participantes para implementar la herramienta metodológica del aprendizaje cooperativo en el aula y darles una serie de recursos y herramientas prácticas para iniciarse con seguridad.

## **Aprendizaje y Juego**

El curso se propone abordar el componente lúdico del aprendizaje y algunas de las principales metodologías que se basan en el juego como herramienta educativa

(*gamification, game based learning, serious games*, etc.) para el desarrollo de dispositivos lúdicos que den respuesta a una necesidad de aprendizaje concreta.

### **Integración de Tecnologías Digitales en el Aula**

Analiza la relación entre el aprendizaje y la integración de las tecnologías de información y comunicación (TIC) a través de una reflexión crítica que permite elaborar criterios fundamentados para su empleo en la educación.

### **Diseño de Cursos Virtuales**

El curso tiene la finalidad de desarrollar competencias para la elaboración del diseño instruccional de cursos desarrollados en entornos virtuales.

### **Agendas Educativas Contemporáneas**

Plantea una revisión profunda de los *modus vivendi* y *operandi* de los sistemas educativos y, en particular, de las propuestas institucionales, curriculares, pedagógicas

y docentes sustentadas en miradas sistémicas e interdisciplinarias, así como transversales a los diversos niveles educativos.

### **Diseño de Investigación**

Propone comprender el sentido de la investigación educativa, así como las lógicas y criterios con que se debe realizar. También entender el proceso de construcción de conocimiento y el papel de la comunidad científica en su validación y divulgación.

### **Elaboración del Proyecto**

Elección y diseño del tema de investigación, orientado a la pertinencia contextual del ámbito profesional del estudiante.

### **Taller Metodológico**

Ofrece orientación específica y a medida de cada estudiante y su proyecto de investigación, mediante técnicas cuantitativas, cualitativas o por medio de enfoques mixtos. Apoya las decisiones de diseño, aplicación de instrumentos y análisis de datos.

## Cursos electivos

(21 h 20 min, 3 créditos)

Los participantes de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza cuentan con 3 créditos disponibles dentro del plan de estudios para tomar cursos electivos de esta o de otras maestrías en áreas como educación, estudios organizacionales y gestión de conflictos, que consideren pertinentes para su formación.

Por ejemplo:

- > Aprendizaje Basado en Equipos
- > Mediación en el Ámbito Educativo
- > Diseños y Desarrollos Curriculares en el Marco de los Sistemas Educativos
- > Tendencias en Innovación Educativa
- > Educación y Tecnologías Digitales
- > Liderazgo de Equipos Presenciales y Remotos

Se recomienda consultar la oferta actualizada de cursos electivos con el área de Secretaría.

## Trabajo Final de Maestría

(215 h, 10 créditos)

El trabajo final de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza consiste en un proyecto que puede presentarse en dos modalidades:

### **Investigación aplicada**

Generar conocimiento que responda a algún aspecto particular del desarrollo docente o la implementación de metodologías activas de enseñanza.

### **Propuesta de intervención**

Desarrollar una propuesta de mejora de las prácticas docentes concretas en una organización educativa real.

Este trabajo cuenta con la supervisión de un tutor y se desarrolla a lo largo del segundo año. Culmina con una defensa ante un tribunal.

# Metodología

La Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza emplea una metodología diversa y estructurada que combina elementos teóricos, prácticos y de investigación. Aquí hay un resumen de su enfoque:

## Cursos teórico-aplicados

Requieren dedicación a lecturas, casos, monografías y ejercicios, combinando tiempo dentro y fuera del aula de manera equitativa.

## Cursos teórico-prácticos

Utilizan metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, aula invertida, para desarrollar tareas competenciales y evaluación continua supervisada y planificada por el docente como parte integral del proceso educativo.

## Trabajo Final de Maestría

El trabajo final de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza puede ser una investigación aplicada o una simulación de asistencia técnica. Se desarrolla como una tesis sobre cambios en metodologías de enseñanza o una

propuesta de mejora para resolver un problema en una organización educativa. El trabajo cuenta con la supervisión de un tutor y se desarrolla durante el segundo año. Culmina con una defensa ante un tribunal.

---

Título final  
que se obtiene

# **Magíster en Metodologías Activas de Enseñanza**

---

Carrera reconocida por el MEC

## **Calendario / horarios**

Esta maestría se desarrolla en modalidad virtual *e-learning* que integra clases sincrónicas y trabajo asincrónico.

> Sábados de 8:00 a 12:30 h (*online* sincrónico dos veces por mes).

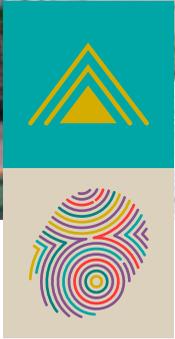
> El trabajo asincrónico se desarrollará mediante plataforma Webasignatura específica para cada curso.

El calendario académico se desglosa de la siguiente manera:

> Primer año: marzo a diciembre

> Segundo año: febrero a julio cursos formativos; luego dedicación para el TFM en compañía del tutor.

---



**Mag. Germán Vinaja**

Alumni Maestría en Metodologías  
Activas de Enseñanza / Profesor  
de Educación Media

“ Decidí hacer esta maestría porque **buscaba enriquecer mi práctica docente con un enfoque pedagógico más activo**. Buscaba recursos actuales y un sólido respaldo teórico, los cuales encontré a lo largo de mi cursada. La experiencia formativa fue enriquecedora, **mis compañeros de curso y docentes provenían de contextos muy diversos y esto favoreció crear enfoques pedagógicos más dinámicos**, inclusivos y efectivos, además de integrarme a una comunidad educativa comprometida con los desafíos actuales.”



## Cuerpo **docente**

La Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza destaca por contar con docentes reconocidos en el ámbito educativo nacional, expertos en investigación, diseño y aplicación de metodologías innovadoras. A continuación, te presentamos a algunos de ellos:

Magíster en Metodologías Docentes por la Universidad Nebrija (Madrid, España) y licenciado en Recreación Educativa por la Universidad Católica del Uruguay (UCU). Se especializa en metodologías activas, es asesor pedagógico y director de la Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza de la UCU Escuela de Postgrados. Curso que dicta: Aprendizaje Cooperativo.

## Manuel Mallarine



## Rosina Pérez Aguirre

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid (España) y magíster en Educación por la UCU. Es profesora de Física y Química por el Instituto Profesores Artigas (IPA). Actualmente dicta el curso de Aprendizaje Basado en Competencias y Aprendizaje Basado en Proyectos.

Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla, magíster en Intervención Psicopedagógica por la UCU Escuela de Postgrados y especialista en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento. Es directora del Centro Ludus y profesora de alta dedicación del Departamento de Educación. Sus áreas de investigación incluyen la formación docente y el diseño curricular. Curso que dicta: Fundamentos del Currículo.

## Isabel Varela



## Virginia Sanguinetti

Candidata a doctora en Educación por la Universidad Católica de Córdoba, magíster en Psicopedagogía Clínica por la Universidad de León (España) y magíster en Educación por la Universidad San Francisco de Quito (Ecuador). Además, es profesora de Ciencias Biológicas por el Instituto de Profesores Artigas (IPA). Es docente de alta dedicación en el Departamento de Educación y sus investigaciones abordan temas de evaluación, competencias e innovación curricular. Dicta el curso Evaluación para el Aprendizaje.

Doctor en Ocio y Desarrollo Humano por la Universidad de Deusto (País Vasco, España) y licenciado en Comunicación Social por la UCU. Es decano de la Facultad de Derecho y Artes Liberales. Sus áreas de investigación se centran en la recreación, el ocio y el tiempo libre. Curso que dicta: Aprendizaje y Juego.

## Ricardo Lema



## Ana Laura Palombo

Doctora en Psicología y magíster en Intervención Psicoeducativa por la UCU Escuela de Postgrados. Es vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud, miembro del comité académico de la Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje, e investigadora en el Departamento de Neurociencia y Aprendizaje. Sus áreas de investigación incluyen el aprendizaje, sus dificultades y el desarrollo de competencias en lectura y escritura. Imparte Respuestas Educativas a la Diversidad.

Magíster en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos por la UCU, especialista en Política y Gestión de la Educación por UCLAEH y en Entornos Virtuales de Aprendizaje por la OEI. Es jefe del Departamento de Gestión Académica del Instituto Militar de Estudios Superiores y docente de la asignatura Educación y TIC en las licenciaturas en Educación Inicial y Psicopedagogía. Su docencia e investigación se centran en la integración de tecnologías en la educación. Imparte Integración de Tecnologías Digitales y Diseño de Cursos Virtuales en *E-learning*.

## Ismael Burone



## Renato Opertti

Magíster en Investigación Educativa por el IDRC (Canadá) y licenciado en Sociología por la Universidad de la República (Uruguay). Fue decano de la UCU Escuela de Postgrados y profesor de alta dedicación del Departamento de Educación. Su experiencia e investigación se centran en la reforma y desarrollo curricular, educación comparada internacional, políticas educativas, inclusión, currículo y evaluación.

# Proceso de admisión

Las personas interesadas en cursar la **Maestría en Metodologías Activas de Enseñanza** deben cumplir tres etapas:

**1** **Participar** en cualquiera de las charlas informativas del programa o **solicitar una entrevista** con el referente académico a través de [admisionespostgrados@ucu.edu.uy](mailto:admisionespostgrados@ucu.edu.uy)

---

**2** Completar la **ficha de inscripción** y enviarla al referente académico del programa con la siguiente documentación: **copia del título de grado y de la cédula de identidad.**

---

**3** **Concretar la matriculación.** Solo podrán matricularse los aspirantes cuya postulación fue aprobada.

Por consultas sobre el proceso de admisión, convenios con instituciones y requisitos de postulación, contactar a [admisionespostgrados@ucu.edu.uy](mailto:admisionespostgrados@ucu.edu.uy)

## Becas

> **Líderes del Futuro:** becas concursables dirigidas a profesionales que completaron su carrera de grado con perfil académico destacado. Cubren el 40% o el 50% del valor de cualquiera de nuestras maestrías.

> **Impulso a la investigación:** exoneración del 100% de la cuota mensual de maestrías o doctorados para investigadores becarios de ANII para postgrados nacionales.

## Beneficios Alumni UCU

> **De grado:** descuento de 25% en el valor de la cuota de los postgrados para los egresados de carreras de grado de la UCU.

> **De postgrado:** descuento de 20% en el valor de la cuota de los postgrados para los graduados de una especialización o maestría en la UCU Escuela de Postgrados.

> **Hijos de Alumni:** 20% en el valor de la cuota para los hijos de graduados de carreras de grado de la UCU que deseen cursar una maestría o especialización en nuestra Escuela de Postgrados. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

## Convenios

Descuentos particulares para integrantes de instituciones con las que la UCU Escuela de Postgrados ha suscrito un convenio. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago. Consultar convenios vigentes con el equipo de Admisiones.

## Bonificaciones por inscripción anticipada

Variable de acuerdo al programa y el momento de inscripción. Aplica únicamente sobre el plan básico de pago.

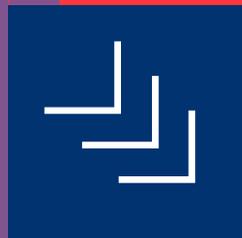
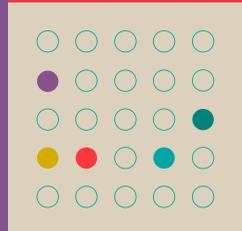
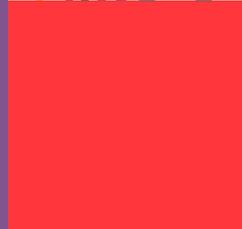
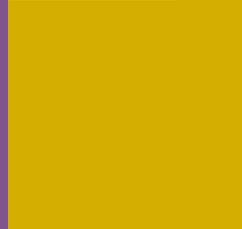
# UCU ESCUELA DE POSTGRADOS

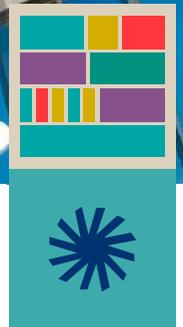
La **misión** primordial de la Escuela de Postgrados de la Universidad Católica del Uruguay es proporcionar programas de especialización de postgrado que se fundamentan en las fortalezas académicas de la universidad, establecen vínculos estrechos con sectores profesionales y productivos, y aprovechan redes académicas y profesionales de excelencia a nivel global.

Buscamos formar a individuos en el pensamiento crítico y en la innovación activa que desafía la realidad y promueve el cambio basado en evidencia.

Nuestra **visión** es desarrollar, potenciar y amplificar la formación profesional y académica de nuestros estudiantes para que sean agentes de cambio no solo en nuestra sociedad y región, sino también a nivel global.

Nuestros **valores** fundamentales son la colaboración, el conocimiento basado en evidencia, el pensamiento crítico, la innovación, la proactividad y la integridad.





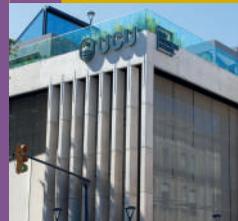
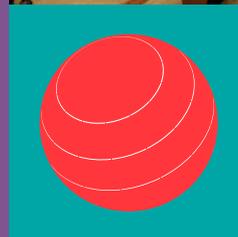
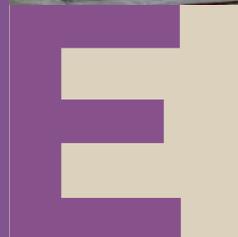
## Descubrí nuestros entornos de aprendizaje

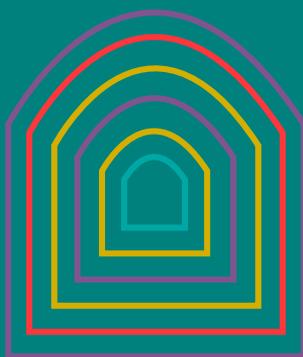
En la UCU Escuela de Postgrados, las maestrías en modalidad virtual como la de Metodologías Activas de Enseñanza cuentan con herramientas digitales que facilitan la experiencia de aprendizaje, tales como la plataforma Moodle (Webasignatura) para ofrecer recursos didácticos y de gestión académica; Zoom para llevar adelante clases por videoconferencias sincrónicas y H5P para generar contenido interactivo.

# NUESTRA CASA: EDIFICIO SEMPRÚN

Ubicado en la intersección entre la avenida 8 de Octubre y Estero Bellaco, en La Blanqueada, el **Edificio Semprún** es una síntesis arquitectónica que fusiona lo contemporáneo con lo clásico, reflejando la esencia de la Universidad Católica del Uruguay (UCU) en sus más de 4.000 metros cuadrados.

Diseñado por el estudio Neri Arquitectos y nombrado en honor a Manuel Gutiérrez Semprún SJ, este edificio alberga tanto la UCU Escuela de Postgrados como la UCU Business School. Con capacidad para 650 estudiantes, cuenta con 12 aulas, 10 salas de reuniones, 2 aulas para discusiones basadas en el método del caso, un auditorio con capacidad para 115 personas, áreas de *coworking*, salas de reuniones y una terraza jardín que ofrece una vista extraordinaria al atardecer.





# UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

[postgrados.ucu.edu.uy](http://postgrados.ucu.edu.uy)